河北开放大学文件

冀开大校字 [2024] 15 号

河北开放大学 关于开展2023届毕业生和用人单位 满意度调查工作的通知

各市(含定州、辛集)开放大学,省校相关部门:

为贯彻落实《国家开放大学综合改革方案》关于"改进高等 学校评价""强化企业等用人单位对人才培养质量的监督"等要 求,学校建立了毕业生和用人单位满意度调查工作制度,并作为 常态工作开展。根据《关于开展国家开放大学 2023 届毕业生和 用人单位满意度调查工作的通知》(国开质量函 [2024] 1 号) 要求,现将 2023 届毕业生和用人单位满意度调查工作部署如下:

一、调查内容

毕业生调查包括:毕业生对课程辅导教师与导学教师、线上 线下教学过程、考核方式、学业期待完成情况评价,及其对河北 开放大学的总体评价与建议。

用人单位调查包括:用人单位基本情况、毕业生晋升情况、 用人单位对毕业生各方面能力素养的满意度及其对河北开放大 学在人才培养和专业教学等方面的建议。

二、对象及范围

开放教育 2023 届(春、秋)本、专科毕业生及其工作单位。 用人单位满意度调查结果由毕业生协助取得。

三、调查方式

调查采用网上问卷方式进行。调查问卷(2023 版)发布于 国开学习网学生个人门户(纸质版《国家开放大学毕业生满意度 调查问卷》见附件1,纸质版《国家开放大学用人单位满意度调 查问卷》见附件2)。学生打开网址(http://one.ouchn.cn/), 点击页面右上方"登录",输入用户名和密码。进入个人门户后, 点击页面上方导航栏"问卷调查"参与问卷调查(学生操作手册 见附件3)。问卷填报开放时间自文件下发之日起,截止到2024 年4月30日24时。

 门卷填写。各单位负责在指定时间组织所辖教学点毕业生 及其工作单位完成满意度调查及有效问卷提交工作(管理员操作 手册见附件 4)。

-2-

毕业生问卷由学生本人登录平台填写。

用人单位调查由导学教师(班主任) 指导学生任选以下一种 方式进行:方式一,学生将用人单位问卷链接网址发送至工作单 位,由单位或学生所在部门领导直接在网上填写问卷,提交后打 印问卷结果、加盖公章(单位、人事部门或学生所在部门均可), 以附件形式上传加盖公章后的问卷照片(支持上传 word/excel/ppt/pdf/png/jpg 文件,且单个文件不超过 50M); 方式二,学生在平台下载用人单位问卷并打印,交给工作单位或 所在部门领导填写、加盖公章(要求同前),然后由学生在调查平 台对应填入调查结果,并以附件形式上传加盖公章后的问卷照片 (要求同前)。

2. 抽检审核反馈。问卷回收期间,国家开放大学、省级开放大学将随机登录平台抽查,凡信息不全、提交不规范的问卷均予退回并反馈相关市校及时更正。各市校要统筹所辖教学点收集用人单位满意度调查问卷纸质版,并建档留存3年备查。

3. 学习网账号使用。调查过程中,各单位相关工作负责人使用学习网账号和密码登录管理。省校负责开通市校相关工作负责人"问卷调查"模块权限,市校负责开通所辖教学点相关工作负责人"问卷调查"模块权限(权限开通操作指南见附件 5)。有开通权限需求的用户,首先要登录国开学习网账号并点击"质量监测平台"按钮,待上级或本级管理员赋予权限后,即可开展相关工作。

四、工作安排

 1. 省校质量督导办公室负责统筹协调相关工作开展,省校教务处及各市县校教务部门做好配合工作。各单位明确责任部门、 负责人和联系人,制定工作方案,保证按时有序完成相关工作。 请各市(含定州、辛集)开大、省校继续教育学院于 2024 年 3 月 5 日前将本次满意度调查工作 联系人表(见附件 6) 电子版发 至 dd jk@hebnetu.edu.cn,在问卷填报开放时间内合理规划和组 织好满意度调查工作。

2. 省校采用线上线下两种方式推进相关工作,日常采用"河 北开大满意度调查"QQ工作群(群号: 689462502)进行协调服 务,请各市校和省校继续教育学院安排1-2个满意度调查工作负 责人进群。请各市开大、省校继续教育学院建立专门工作群,督 促所辖教学点相关工作进展。

3.2024年4月30日24时调查结束后,省校质量督导办公室汇总分析办学体系数据,形成满意度调查报告。各市校负责对所辖教学点数据进行分析,形成市校满意度调查报告,同时将调查结果写入市校2023年度质量报告或继续教育发展报告。

五、联系方式

联系人:乔丹、赵慧月

联系电话: (0311)87829426

电子邮箱: ddjk@hebnetu.edu.cn

QQ 工作群: 689462502

-4-

附件: 1. 国家开放大学毕业生满意度调查问卷

- 2. 国家开放大学用人单位满意度调查问卷
- 3. 满意度调查平台学生操作手册
- 4. 满意度调查平台业务管理员操作手册
- 市级开放大学管理员质量监测平台权限操作指南 及常见问题
- 6.2023 届毕业生和用人单位满意度调查工作联系人表



河北开放大学

2024年3月1日印发

国家开放大学毕业生满意度调查问卷(2023版)

Y,

一、教师评价

- 1. 您对课程辅导教师工作的整体满意度是(单选)
 - A. 非常不满意
 - B. 比较不满意
 - C. 一般
 - D. 比较满意
 - E. 非常满意
- 2. 请评价您接触到的课程辅导教师的教学能力(单选)

表述	非常不	比较不	7	比较	非常
	符合	符合	般	符合	符合
A. 有实时同步互动的教学活动,且有教学设计	0	0	0	0	Ο
B. 实时同步教学活动之外,还有非实时(师生不同时在线)	0	0	0	Ο	Ο
的教学活动1次以上(含1次)					
C. 及时回复我们的问题,帮助我们解决学习中的困惑	Ο	0	0	Ο	Ο
D. 能够明确传递教学信息(上课时间、学习目标、相关要	Ο	Ο	Ο	Ο	Ο
求等)					
E. 能够有效开展面授辅导,每次都有收获	Ο	0	0	Ο	Ο
F. 老师态度认真,积极而不敷衍,师生关系融洽,喜欢他	0	0	0	0	0
(她)的教学风格					
G. 注重与学生的互动交流,老师的指导对我的学习、工作	0	0	0	0	0
和做人很有帮助					
H. 能够及时反馈、认真批改作业	Ο	0	0	Ο	Ο
I.除了传授知识,老师还能在学习方法和专业实践及就业	0	0	0	0	0
方面给予指导					
J. 引导同学们建立学习小组,适当布置集体配合完成的研	0	0	0	Ο	Ο
讨或学习任务					
K. 能够根据学生的能力、时间和反馈调整教学进度或作业	0	0	0	Ο	Ο
安排					
L. 教学内容和方法符合实际需求, 能够学以致用	0	0	0	0	0

- 3. 您对导学教师(班主任)工作的满意度是(单选)
 - A. 非常不满意
 - B. 比较不满意
 - C. 一般
 - D. 比较满意
 - E. 非常满意
- 4. 请评价您接触到的导学教师(班主任)的相关工作(单选)

表述	非常不符合	比较不符合	一般	比较符合	非常符合
A. 能够明确及时地传递教 学信息(时间、要求等)	0	0	0	0	0
B. 帮助我熟悉开放大学教 学特点,介绍学习环境与 学习目标	0	0	0	0	0
C. 帮助我确认学习目标, 制定学习计划,提醒报考 续读	0	0	0	0	0
D. 主动与我和同学沟通学 习问题与方法	0	0	0	0	0
E. 对我和同学的咨询求助 反馈及时	0	0	0	0	0
F. 帮助我和同学熟练使用 国家开放大学学习平台选 课	0	0	0	0	0
G.组织学生活动,引导同 学们互相帮助	0	0	0	0	0
H. 协助任课教师帮助同学 们组建学习小组	0	0	0	0	0

二、教学过程

5. 您对网上教学情况的满意度是(单选)

A. 非常不满意

- B. 比较不满意
- C. 一般
- D. 比较满意
- E. 非常满意
- 6. 您认为网上教学中需要改进的地方有(多选)
 - A. 本专业课程实操性较强,不适宜网上教学
 - B. 学习网的界面操作不方便
 - C. 平台使用体验感不好,资源不好或者视频不流畅
 - D. 数字化教学资源(含电子讲义、演示文稿、视频等)无法满足需要
 - E. 资源使用不够简洁方便
 - F. 网络课程教学设计不合理
 - G. 网上课程考核方式不合理
 - H. 无法开展师生实时视频音频等在线交流
 - I. 教师的网上教学能力差
 - J. 教师没有认真备课, 网课没有设计课程内容, 只是被动等待答疑、等待下课
 - K. 教师辅导不认真或者不专心,半天才发一个帖子,网上教学流于形式
 - L. 教师过于依赖视频等多媒体资源,缺少师生沟通
 - M. 网上实践实训环节没有达到预期效果
- 7. 【问题 6 回答 B 的继续作答】学习网界面操作不方便的具体表现有(多选)
 - A. PC 端口的网页操作不友好(如 BBS 论坛崩溃、缓冲速度慢、作业上传不了等)
 - B. 缺乏其他学习端口(如手机、iPad)
 - C. 学习网与微信、微博、QQ等社交程序的交互性不好(如无法实现学习网内容在微信等应用程序的分享等)
 - D. 作业不能实现直接在线完成,必须下载后再上传
 - E. 有些学习资源对学习没有帮助或者帮助不大,反而需要浪费时间去甄别优劣,浪费时间和流量
 - F. 其他
- 8. 您是否希望参加线下教学(面授课)? (单选)
 - A. 非常不希望
 - B. 比较不希望
 - C. 一般

D. 比较希望

E. 非常希望

- 9. 您是否参加过线下教学(面授课)(单选)
 - A. 参加过
 - B. 学校没有组织过,未参加【跳转至12题】
 - C. 学校组织过,但未参加【跳转至12题】
- 10. 您对线下教学(面授课)的满意度是(单选)
 - A. 非常不满意
 - B. 比较不满意
 - C. 一般
 - D. 比较满意
 - E. 非常满意
- 11. 您认为线下教学(面授课)需要改进的地方(多选)
 - A. 面授课安排次数过多
 - B. 面授课安排次数过少【与A选项互斥】
 - C. 面授课时间安排不合理
 - D. 教学环境不符合预期
 - E. 授课地点太远或交通不便,通勤成本高
 - F. 专业课程设置不合理
 - G. 课程内容不实用或陈旧
 - H. 课程内容重点、难点不突出
 - 1. 教师不够敬业
 - J. 教师专业能力差
 - K. 教师无法调动学生学习兴趣
 - L. 面授课形式呆板
 - M. 线下教学内容可以通过网上教学实现,没有必要组织线下课
 - N. 实践实训环节没有达到预期效果
- 12. 您如何看待形成性考核作业(单选)

表述	非常不符合	比较不符合	一般	比较符合	非常符合
A. 能够督促您日常学习,	0	0	0	0	0

巩固所学知识					
B. 能够暴露学习问题, 使 您不断学习改进	0	0	0	0	0
C. 作业和考试次数适中	0	0	0	0	0
D.每次形考作业的题目 数量适宜	0	0	0	0	0
E.形考内容难度适中	0	0	0	Ο	0
F. 网络形成性考核平台 的操作简便	0	0	0	0	0
G. 教师认真对形考作业 结果进行反馈	0	0	0	0	0
H. 认真完成作业对考试 帮助很大	0	0	0	0	0
I. 形成性考核符合我的 学习习惯	0	0	0	0	0

三、学业期待完成情况

13. 通过国家开放大学本(专)科教育的学习,您达到预期目标了吗?(单选)

A. 跟着学习完全达到了预期目标

B. 跟着学习达到了部分预期目标

C. 跟着学习没有达到预期目标

D. 自己没有跟着好好学习或者没有从始至终好好学习,导致没有达到预期目标

14. 您认为毕业后个人的综合素质提升情况如何? (单选)

A. 没有任何提升

B. 有小部分提升

C. 有较大提升

D. 有很大提升

E. 无法评价

15. 您认为个人综合素质的提升与在国家开放大学接受本(专)科教育是否有关? (单选)

A. 没有关系

- B. 关系很小
- C. 关系较大
- D. 有紧密关系
- E. 无法评价
- 16. 您认为毕业后个人专业知识的提升情况如何? (单选)
 - A. 没有任何提升
 - B. 有小部分提升
 - C. 有较大提升
 - D. 有很大提升
 - E. 无法评价
- 17. 您认为个人专业知识的提升与在国家开放大学接受本(专)科教育是否有关? (单选)
 - A. 没有关系
 - B. 关系很小
 - C. 关系较大
 - D. 有紧密关系
 - E. 无法评价
- 18. 在国家开放大学本(专)科学习之后,您的收获是?(多选,限选5项)
 - A. 加薪
 - B. 提职
 - C. 调动至理想工作岗位(或工作单位)
 - D. 工作能力得到相关领导认可
 - E. 软实力、外语能力得到提升
 - F. 为考取其他学位或职业资格证书打下基础
 - G. 扩大了朋友圈,社会生存能力提升
 - H. 家庭生活质量得到提升
 - I. 看问题更加全面,分析解决问题能力得到提升
 - J. 对教育、工作或生活的态度产生积极变化
 - K. 求知欲得到满足,实现大学梦
 - L. 没有变化
 - M. 无法评价

四、综合评价

19. 您愿意对外主动承认自己是国家开放大学的毕业生吗?

A. 不愿意

B.愿意

20. 您愿意向与您情况相同或类似的亲友推荐国家开放大学吗?

A. 不愿意

B.愿意

21. 请您从个人经历出发,评价是否赞同下列说法。

. 请您从个人经历出发,评价是否赞同下列说法。						
表述	非常不赞同	比较不	一般	比较赞同	非常赞同	
		赞同				
A. 国家开放大学的招生宣传 真实	0	0	0	0	0	
B.国家开放大学收费合理,过 程透明	0	0	0	0	0	
C. 国家开放大学为学生提供 了充足的学习资源	0	0	0	0	0	
D. 国家开放大学提供的学习 资源质量高	0	0	0	0	0	
E. 国家开放大学的学风很严 谨	0	0	0	0	0	
F. 国家开放大学的课程体系 完备	0	0	0	0	0	
G. 国家开放大学的师资力量 充沛	0	0	0	0	0	
H. 国家开放大学的实践条件 能满足我的需要	0	0	0	0	Ο	
I. 国家开放大学的老师尽职 尽责	0	0	0	0	0	
J. 国家开放大学的考试管理 严格规范	0	0	0	0	0	

K. 老师指导论文很认真很有	0		0	0	0	
水平	0		0			
L. 我的毕业过程很顺利	0	0	Ο	0	0	
M. 我在国家开放大学的学习	0		0			
结果得到用人单位的认可	U	0	0	0		

22. 您对国家开放大学教学工作有何建议? (多选)

- A. 降低收费标准,简化收费环节
- B. 做好宣传工作,提高社会认可
- C. 增加实践性课程,重视知识的应用
- D. 注重学生沟通、规划等软实力的提升
- E. 重视思政教育,提高思政课质量
- F. 重视学生外语水平的提升
- G. 优化、简化网课平台,让操作更简洁高效
- H. 提供更多更好的课程资源
- I. 提高教师授课水平,改善教师沟通态度
- J. 灵活调整上课与考试时间
- K. 增加线下课或线下辅导
- L. 提高考试和毕业标准
- M. 简化考试形式,减少考试次数
- N. 组织学生活动,促进同学交流
- 0. 增加专业类型
- P. 提高教师对作业考试的反馈效率和质量
- Q. 多种渠道推送课程、辅导、考试信息,保证传达到位
- R. 认真听取学生需求,真正做到从学生出发
- S. 简化毕业手续办理,按时下发毕业证
- T. 增加与职业生涯规划相关的课程
- U. 其他_____



国家开放大学用人单位满意度调查问卷(2023版)

单位盖章:

- 一、单位基本信息
- 1. 贵单位性质是:(单选)
 - A. 内资民营企业
 - B. 国有企业
 - C. 外资独资/中外合资
 - D. 个体户
 - E. 政府机构科研或其他事业单位
 - F. 非政府或非营利组织(NGO等)
 - G. 其他
- 2. 贵单位(机构)雇员数是:(单选)
 - A. 50人以下
 - B. 51-300 人
 - C. 301-500 人
 - D. 501-1000 人
 - E. 1001-3000 人
 - F. 3000人以上
- 3. 贵单位所在行业(单选,选择主要行业)
 - A. 农业、林业、渔业和畜牧业

B. 矿业

- C. 水电煤气公用事业
- D. 建筑业
- E. 食品、烟草、加工业
- F. 木品和纸品业
- G. 初级金属制造业
- H. 电子电气仪器设备及电脑制造业
- I. 纺织皮革及成品加工业
- J. 化学品、化工、塑胶业
- K. 玻璃粘土、石灰水泥制品业
- L. 机械五金制造业



- M. 交通工具制造业
- N. 家具、医疗设备及其他制成品业
- **O**. 批发商业
- P. 零售商业
- **Q**. 运输业
- R. 邮递、物流及仓储业
- S. 媒体、信息及通信产业
- T. 金融(银行/保险/证券)业
- U. 房地产开发销售租赁及其他租赁业
- V. 各类专业设计与咨询服务业
- W. 行政、商业和环境保护辅助业
- **X**. 教育业
- Y. 医疗和社会护理服务业
- Z. 艺术、娱乐和休闲业
- AA. 住宿和饮食业
- AB. 其他服务业(除行政服务)
- AC. 宗教协会群众组织
- AD. 政府及公共管理
- 4. 您的职务是:(单选)
 - A. 人力资源管理人员
 - B. 总经理、单位负责人
 - C. 一线业务管理人员
 - D. 其他(请注明_____)

二、毕业生使用评价

- 该毕业生进入国家开放大学本科(或专科)学习以来,在贵单位或贵部门是否有管理职务(非职称)晋升?(单选)
 - A. 是
 - **B.** 否
- 6. 【问题5回答A的继续作答】该毕业生管理职务(非职称)晋升的最主要理由是(单选)
 - A. 积极的工作态度(工作主动、责任心强)
 - B. 具有领导能力



- C. 良好的文字写作能力
- D. 良好的语言表达能力
- E. 卓越的专业能力
- F. 持续学习的能力
- G. 坚定的执行力
- H. 有团队意识,善于配合
- I. 工作结果、绩效突出
- J. 学历满足晋升条件
- 7. 该毕业生进入国家开放大学学习以来,在贵单位或贵部门是否有职称(专业技术职务)上的晋升?(单选)
 - A. 是
 - **B.** 否
- 8. 贵单位或贵部门对该毕业生以下工作能力方面的满意程度? (单选)

工作能力	满意度					
A.问题解决能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
B.动手操作能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
C.沟通协调能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
D.团队协作能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
E.信息技术/电脑技能	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
F.科研创新能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
G.踏实执行能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	
H.外语能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意	

9. 贵单位或贵部门对该毕业生以下各项知识水平方面的满意程度? (单选)

知识水平	满意度				
A.专业知识	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
B.行业相关知识	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
C.人文社科知识	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
D.自然科学常识	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意

10.贵单位或贵部门对该毕业生以下各项综合素养的满意程度? (单选)

综合素养	满意度
------	-----



A.思想道德水平	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
B.政治素养	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
C.职业规范与职业	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
道德					
D.自主学习能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
E.服务意识	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
F.工作态度	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
G.人际交往能力	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
H.信息获取与辨别	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意
能力					
I.对环境的适应性	O非常不满意	O比较不满意	O一般	O比较满意	〇非常满意

11.与贵单位或贵部门聘用的其他学校的毕业生相比,贵单位或贵部门认为该毕业生以下各项表现?(单选)

综合素养	与其他学校的毕业生对比							
A.忠诚、踏实工作	O低于平均水平	O处于平均水平	O高于平均水平	O无法评价				
B.开拓创新	O低于平均水平	O处于平均水平	O高于平均水平	O无法评价				
C.专业知识综合运	O低于平均水平	O处于平均水平	〇高于平均水平	O无法评价				
用								
D.团队协作能力及	O低于平均水平	O处于平均水平	〇高于平均水平	O无法评价				
效果								
	/							

12. 通过接受开放教育之后,您认为该毕业生业务能力水平是否有很大的提高:(单选)

- A. 没有变化
- B. 有部分提高
- C. 有很大提高
- D. 无法评价

13.您是否愿意推荐贵公司员工就读国家开放大学? (单选)

- A. 不愿意
- B. 愿意



三、培养反馈

14.贵单位或贵部门认为国家开放大学在人才培养过程中哪些方面需要改进?(多选)

- A. 培养过程及育人目标应更贴近企业需求
- B. 加强实习实训动手能力培养
- C. 加强复合型专业能力培养
- D. 加强企业忠诚度和执行力的培养
- E. 加强择业观和责任感的培养
- F. 加强企业文化培养
- G. 加强工作韧力和心理承受能力培养
- H. 加强团队协作和组织协调能力培养
- I. 加强沟通和理解能力培养
- J. 加强方案策划、撰写和应用写作能力培养
- K. 其他_____

15.贵单位或贵部门认为国家开放大学在专业教学中哪些方面需要改进?(多选)

- A. 课程设置和教学内容应与时俱进、与企业应用实用对接
- B. 增强校企合作的实践教学安排
- C. 加强专业基础知识教学
- D. 加强通识类知识教学
- E. 加强企业案例和解决问题的课程教学
- F. 增加英语课程
- G. 增加应用写作课程
- H. 增加电脑操作和信息技术课程
- 1. 增加跨专业课程,培养学生复合型应用能力
- J. 加强培养学生的终身学习能力
- K. 其他_____
- 16. 您对国家开放大学教学工作有何建议? (多选)
 - A. 扩大招生规模,帮助更多有需要的人
 - B. 做到宽进严出,提高毕业标准和人才质量
 - C. 线上线下课程相结合



- D. 合理安排授课方式与时间,避免影响正常工作
- E. 根据社会需求增加专业类型
- F. 从工作实际出发调整课程设置
- G. 简化毕业手续办理, 按时下发毕业证
- H. 加强校企沟通,促进信息流动
- I. 增加与考取专业证书相关的课程
- J. 重视思政教育,提高学生思想道德水平与政治素养

满意度调查学生

操作指南

(1.0版)

2024年1月

目录

<i></i> ,	毕业生调查	.2
<u> </u>	用人单位调查	3
	(一) 方式一	3
	(二)方式二	9

满意度调查学生操作指南(1.0版)

打开国开学习网(网址: http://one.ouchn.cn/。推荐使用**谷歌或火狐**浏览器,360 浏览器可能有兼容性问题),点击右上角【登录】,输入用户名、密码登录学生空间。

😧 国家开放大学学习网		学分银行 终身教育平台	3 了解国开 数字马院	常见问题	问题反馈 通知公告 【 【 】 】
			C	国家开放大学	国井终身教育平台
金	文写作/	之前回过了	}		3
● 川领导	的公文秘笈!大师手把手教	牧你写公文! 🏨 🤊			
从公文	小白到硬笔杆的修炼之路	8— 纪要篇			7
▶ 领导说话有口音,记	录跟不上节奏? ▶ 会议	长达3小时,不知道	该记哪些?		
▶ 领导的总结,不知道	该怎么升华? ▶ 记成	了流水账,不会优化	七怎么办?		
主办单位:	国家开放大学 运营支持: 国开名	E线教育科技有限公司		41×	
在校学生	师资库教师	专	业设置	エンジョー	
https://le.ouchn.cn/Event/7da2088c-c872-00f4-2099-8758dca41	929 14万人	22	26个	1888万 人在国家开放	大学毕业 立即服务
💭 国家开放大学	20		待費订单 问教習言 9	我的酒息 版本更新NEW	
e ne oes oenen e oe					
	系统直通车	办事服务	我的待办	我的申请	
	学习网 终身	教育平台 数字图书馆		近 行 学生教材征订	
Xille	K 毕业证物流…				index Streets adverse
				田序	
N. A. Contraction					
		我的课程			
当前学期已学	课程				
■ 联系 音服, 在线 咨询					

点击上方"问卷调查"后可看到需填写的调查问卷。

			待缴订单	回卷调查 2	我的消息	版本更新NEW	
 デ振糸袋 个人信息 選出党承 	力 送身教育平台	事服务	我的待 (学生端)	毕业生调音 2023/04/07 用人单位调 2023/04/06 下数 多 復 2023/04/04	海袋 -2023/04/30 査问왕 -2023/04/21 -2023/04/21	高音 高音 高音	
当前学期 已学课程	我的	课程					

一、毕业生调查

学生登录平台,找到毕业生调查问卷,点击【答卷】进入答题界面。每答完 一题,答题中途需暂停后继续进行答题,点击下方【保存】即可将页面内答案保 存。在完成所有问题后点击下方【提交】即可。

	C 国家开放大学 THE OPEN CHILDREN OF ORDA			待毁订单	可答调查 🕗	我的消息	版本更新NEW	
1 Sand annual	den esta anti-	and the second	and the		2023/04/12~	2023/04/30		
1. Art		系统直通车	办事服务	我的待	毕业生调查(2023/04/07~	可卷 2023/04/30	三日	
Marine		学习网 终身权	下 下 育平台 数字图书馆	※ 考试(学生端)	用人单位调 2023/04/06~ 下载 重 复制	查问卷 2023/04/30 新链接	直看	Marthe .
		医马克尔氏 医水子					14	State of
	个人信息 退出登录						排序	
		4	践的课程					
	当前学期已学课程							

C 国家开放大学 THE OPEN LANTRACTY OF CHEMA			待缴订单	问卷调查 2	我的消息	版本更新NEW	
	系统直通车	办事服务	我的很	毕业生调查(2023/04/07- 用人单位调 2023/04/06-	问卷 -2023/04/30 查问卷 -2023/04/30	答卷	
	学习网 终		日井馆 考试(学生端)	P\$\$ ₹ 8#	₩ ₩₩ ₩₩ •2023/04/21	音看	
学籍余额 个人信息 退出登录	しい 毕业证物流…					排序	
		我的课程	Ē				
 A 降低收费标准, 简化 F. 重视学生外语水平的 P. 提高教师动扑业考试 O. 增加专业类型 K. 增加线下课或线下辅 H. 提供更多更好的课程 S. 简化毕业手段规 G. 多种渠道推送课程、 T. 增加与职业生涯规划 B. 做好宣传工作, 提高 M. 简化考试形式减少利 C. 增加实践性课程, 建 I. 增加与职业生涯规划 B. 做好宣传工作, 提高 M. 简化考试形式减少利 C. 增加实践性课程, 建 I. 增加与职业生涯规划 G. 优化、简化网课平台 R. 认真听取学生需求, 	收费环节 提升 的反馈效率和质量 导 资源 按时下发毕业证 辅导、考试信息,保证传达到位 相关约项程 社会认可 学过次数 视和印韵应用 权善教师沟通态度 同学交流 , 让提作更简洁高效 真正做到从学生出发						
结语 感谢您的反馈	费!				1		

二、用人单位调查

用人单位调查有两种完成方式,学生任选一种方式进行。

(一) 方式一

问卷网址发单位→单位在线填写→填完打印并盖章→学生上传纸质问卷照 片

1. 学生登录平台,找到用人单位调查问卷,点击右边【复制链接】提示复制成

功后,将链接网址发送至工作单位。

回家开放大学		待撤订单 问若调查(8 我的消息 版本更新NEW	<u>a</u>
	系统直通车 办事服务 (1) (1) (2) (2) (2) <td>我的待 我的待</td> <td>は町自何裕 4407-2023/04/30 (音巻) 44037657078 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日</td> <td></td>	我的待 我的待	は 町自何裕 4407-2023/04/30 (音巻) 44037657078 日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	
デ指수数 へ人信念 通知協会	华业证物源…		1845	
	我的連程			
当前学期 已学课程				
6 国家开放大学	● 复制成功	× ^{j#} @	音调查 🕄 我的消息 版 4	更新NEW
	系统直通车 办事服务 (1) (1)	我的待	2023/04/12-2023/04/30 毕业生调查问答 2023/04/07-2023/04/30 用人单位到查问答 2023/04/06-2023/04/30 下載・算制時後	86 86 86
学道余類 个人信息 通出費孕	 学习网 终身教育平台 数字图书馆 ジ 毕业证物: 	考试(学生编)		IR
	我的课程			
北部学期 口冬田田				

 由单位或学生所在部门领导打开链接直接在网上填写问卷,填写完毕后点击 【提交】,再点击【打印】,打印问卷结果并在首页方框中加盖公章(单位、 人事部门或学生所在部门均可)。需要说明的是没有及时打印也没有关系, 打开链接随时可以打印。

3/14/01/0	的自然才放入子的人才培养与西芯的建议(如元建议,请按顺序列西你认为自并罕亚生日常表现最需要改进的三个刀图,最 500字):	1 X
B I	9 8 第 第 第 语 语 第 Ⅰ X X ² + A × Z ×	
		~
附件上传		
选择期件 支持上传word/	axxelipptipdfpapgigg文件,且单个文件不翻过50M。	
/+*=	R944-1	4
结语	微谢参习!	
	87 80	
	2 F. 現地方 S. 近時秋, 内介-F.1.MITSLM/HR/J 0.4.140(「古古田三	
	∞ F. 周期時 5 亚际性,相呼于于工程百年加州服火」 ■ G. 其他(可在最后一题的建议中说明)	
	 F. 用加約 SateRefs、相称于于土地目站和计规以 G. 其他(可在最后一题的建议中说明) 18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最 多不超过500字): 	R.
	 8 F. 用用等 5 亚珠辉、 49 FF 工具百采和 H服以 6 其他 (可在最后一题的建议中说明) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议 (如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): \$\$P\$6 	∂ .
	 ※ F. HARBY S. 北京中产土米百品和/HBR/J 6. 其他(可在最后一题的建议中说明) *18. 针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 服务的 	R.
	 F. 用用的专业证据系,仍不学工具百运和计用以) G. 其他(可在最后一题的建议中说明) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 重对的 	R.
	 ※ F. HIJABIS % XI (时在最后一题的建议中说明) G. 其他(可在最后一题的建议中说明) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 38749 	₿.
	 F. 用用時 Y X IRES, 用于于工具百以加升用以 G. 其他(可在最后一题的建议中说明) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 	R.
	 ※ F. 時時期9 % 30 (可在最后一級的建议中限時) ④ 其他 (可在最后一級的建议中限時) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议 (如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 服務69 	R.
	 ※ F. 市田周95 生 X18858, 約77テナエAIETENAR/HEL/J G. 其他(可在最后一题的建议中说明) *18, 针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最多不超过500字): 集3765 Wh件上传 X2016 X214 X2016 X214 X2016 	
	 ※「F. FRIARES や MISPFY-INCISION/HIRA/ ● G. 其他 (可在最后一题的建议中说明) *18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议 (如无建议,请按顾序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最 多不超过500字): 服分的 W件上传	R.

读业		
	用人单位调查问卷(操作手册)	单位集查:
*1、贵单位性质 (单选)		
● A 内资民营企业		
 B. 国有企业 		
◎ D. 个体户		
○ E. 政府並將對於時度具把帶型單位 ○ F. 其時保護非常可能用約 (MCO等)		
● G.其他		
*2、贵单位(机构)雇员数(单选)		
◎ A 50人以下		
 B. 51-300人 		
◎ C. 301-500人		
D 501-1000 Å		

上传附件。用人单位问卷答题结束后,学生方可在平台问卷当中看到——【选择附件】按钮。请把打印好并盖章的调查问卷以 PDF 或者 word 中的图片形式上传后,点击【提交附件】按钮。

附件具体上传过程如下所示:

⑥ 国家开放大学				待缴订单	可若调查 🕗	我的消息	版本更新NEW	
1 日本の10日の日本の10日	系统直通车 译了网 学习网 毕业证物流	办 送导教育平台	事服务 (武) (数字图书馆	我的待 (学生端)	毕业生调查 2023/04/07 用人单位源 2023/04/06 下载	10時後 -2023/04/30 1度10時後 -2023/04/30 期時後 -2023/04/21	答卷 唐君 (
当前学期 已学课程		我的	课程				1000	

点击【查看】,进入问卷页面

10. 加速企业案例和解决力问题的课程数学
■ E. 增加时余学生央监水平和与应用号行取刀的规模设置
◎ F. 增加時支业课程, 地齐学王夏台盘M用能力
□ G. 其他(可在觀后一趟的建议中说明)
*18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最 多不超过500字):
极行的
A
544 a 1 /4-
结语 感谢参与!

点击【选择附件】,选择要上传的文件。支持上传 word/excel/ppt/pdf/png/jpg 文件,且单个文件不超过 50M。

 ② C.加强专业基础加识数学 □ D.加强企业案例和研关问题的课程数学 □ E. 增加培养学生英语水平和与应用写作能力的课程设置 ③ F. 增加跨专业课程,培养学生更合型应用能力 □ G. 其他(可在最后一题的建议中说明)
*18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最 多不超过500字):
挺好的
附件上传
高級附作 成立期 文財 行機undiscution/distribution/043.目前小分性不知/5000 图 测试文档期符 docx
结语 感谢参与!
n a

文件上传成功,在页面会显示附件名称,并在附件后有绿色↓

◎ D. 增加机工口作的头成数子女排
☑ C.加强专业基础知识教学
□ D. 加强企业案例扣解决问题的课程数学
□ E. 增加培养学生英语水平和与应用写作能力的课程设置
☑ F. 增加跨专业课程, 培养学生复合型应用能力
□ G.其他 (可在最后一题的建议中说明)
* 18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面,最 多不超过500字):
₩97803
附件上传
》 附件上传 医原则性
が
が 防件上传 変統作 変換上作wordexcelips/pdfpap/pa2件、具単个文件不超起5500 ① 別は文格的件 docx
A 防件上传 医原始 型地上作wordexcollpat/pdfpag/pag/254、目中个文件不服过5000 ① 開始文稿例件 docx
★ 附件上传 医RIFF 至時上情Norodescesips/pdfpap/pap2年,且单个文中不福起5556 ① 繁洁文档例件 docx
WH上传 医原H 型見上作wordszcelippibdipegipg之件、員単个文件不過25000 回 酸位文相附件 dox

点击【提交附件】。提交成功后会有如下提示:

D.加强企业案例和解	决问题的课程教学				
■ E. 增加培养学生英语	水平和与应用写作能力的课	程设置			
☑ F. 增加跨专业课程,	培养学生复合型应用能力				
□ G. 其他 (可在最后-	题的建议中说明)				
* 18、针对国家开放大 多不超过500字) :	学的人才培养写出您的建	韭 议 (如无建议, 请	按顺序列出你认为国开	于毕业生日常表现最需	需要改进的三个方面,量
87#Z#3					
JEAN 13					
101/101					
1653 UJ 16414- L 165					
附件上传					
1997日3 附件上传 3.558年	提之所	147			
加加 附件上传 或照照作 文件上作word(excel/pat/pat/pat/pat/pat/pat/pat/pat/pat/pat	提之期 文件,且奉介文件不過过500。	拼			
Market Land Content of State	成之所 文件,且举个文件不過过500。 ②	147			

如何检查上传的用人单位调查附件?

双击附件名称,对附件进行下载可查看答卷附件。

☑ B. 增加校企合作的实践教学安排	下载	<u></u>
☑ C. 加强专业基础知识数学	■ 測试文档附件.docx	0
□ D.加强企业案例和解决问题的课程教学	117.24	
E. 增加培养学生英语水平和与应用写作能力的课程设置	查看更多	
☑ F. 增加跨专业课程, 培养学生复合型应用能力		
□ G.其他(可在最后一题的建议中说明)		
*18、针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表 多不超过500字):	表现最需要改进的三个方面,最	
艇形的		
附件上传		
选择期件 经交易件		
支持上传wordlexcelippt/pdf/png/pg文件,且单个文件不描述50M。		
图 微型交融的件.docx		
	1	
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		Q→ 会议
		产研中心沟通
		13公钟后

如果未能够上传成功,一般是由浏览器问题造成或者文件格式不对,请按照 要求调整上传文件格式或者更换浏览器再次上传。如果上传文件不对,再次上传 时请先使用鼠标悬停在文件名上,文件后方绿色√会变换城灰色×,点击【X】 删除附件,然后再次进行上传。

D .	加强企业案例和解决问题的课程教学
🔲 E. :	增加培养学生英语水平和与应用写作能力的课程设置
🗹 F. J	增加跨专业课程,培养学生复合型应用能力
🔲 G.	其他 (可在最后一题的建议中说明)
* 18、 多不起	针对国家开放大学的人才培养写出您的建议(如无建议,请按顺序列出你认为国开毕业生日常表现最需要改进的三个方面, 超过500字):
挺好	ත භ
附件_	上传
选择的	提交期件
支持上传	wordlexcellppUpdfipngjpg文件,且单个文件不超过50M。
	t文档附件.docx ×
6	西湖谷口
1/== >	

(二)方式二

下载问卷并打印→单位填写并盖章→平台录入问卷结果→上传纸质问卷照片

 学生登录平台,找到用人单位调查问卷,点击【下载】,下载用人单位调查 问卷并打印,将纸质版问卷交给工作单位或所在部门领导。

	C 国家开放大学 Del CHEN LAND BALLY OF CHENA			荷鐵订单	可卷调查 🕄 我的满意	版本更新NEW	ą.
and the second s		系统直通车	办事服务	我的待	毕业生调查问卷 2023/04/07-2023/04/30 用人单位调查问卷(操作 2023/04/06-2023/04/30 下歌手 気影艇接	(答卷) (等卷)	
	学語余類	学习网 终身 () () () () () () () () () () () () ()	秋南平台 秋南平台 秋京中 日 、 秋市 中 日 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	考试(学生端)	2023/04/04-2023/04/21	(##)	
	TXLEE MERRY		我的课程			推序	
	当前学期 已学课程						

- 2. 用人单位填写纸质问卷并加盖公章(单位、人事部门或学生所在部门均可)。
- 学生点击【答卷】,对照用人单位纸质版答题结果如实填写问卷(要求答卷 内容必须和打印的问卷保持一致)。

C 国家开放大学 THE CHEN LINE REPORT OF COMMA		待缴订单	问答调查 3 我的消息 版本更新NEW	
 	京統直通车 办事服务 受ご回 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	我的特	 毕业生调查内卷 2023/04/07-2023/04/30 (新世) 2023/04/06-2023/04/30 下記・登 見明細語 (新世) 2023/04/04-2023/04/21 (新世) 2023/04/04-2023/04/21 (新世)	
当前学期 已学课程	我的课程			

上传附件。用人单位问卷答题最下方可看到——【选择附件】按钮。学生点击【选择附件按钮】,选择上传的附件后点击【提交附件按钮】。请把打印好并盖章的调查问卷以 pdf 或 word 中的图片形式上传。具体操作详见方式一中的第3点。

Found availant ind fing a ling 文は 日前へさ			
igworunexcerpppppunphg)pg文件,且单个文 试文档附件.docx	()+-/14812.30m		

满意度调查管理员

操作指南

(1.0版)

2024年1月

<u> </u>	、分部		1
	(-)	抽查用人单位问卷	. 2
	(<u> </u>	查看某人/某专业答卷情况	3
	(三) 音	查看调查完成进度	. 3
	(四).	导出答题结果	. 5
	(五) -	导出答题统计结果	. 5
<u> </u>	学院…		. 6
	(-)	查看调查完成进度	. 7
	() .	导出答题结果	. 9
	(三) -	导出答题统计结果	. 9
	(四) 3	查看某人/某专业答卷情况	10
三、	学习中	口心	11
	(-)	查看问卷	12
	(_)	编辑并重新上报被退回的用人单位答卷	13
	(三) 音	查看某人/某专业答卷情况	14
	(四) 音	查看调查完成进度	15
	(五) -	导出答题结果	16
	(六) -	导出答题统计结果	16

目 录

质量平台问卷调查功能整体业务角色涉及整体业务流转详见下图:



一、分部



打开国开学习网(网址: <u>www.ouchn.cn</u>。推荐使用**谷歌**或**火狐**浏览器,360 浏览器可能有兼容性问题),点击右上角【登录】,输入用户名、密码登录个人 中心页面。在页面中点击【质量监测平台】,点击页面左侧导航栏【问卷调查】 中的【调查列表】,可查看调查结果。

教学质量监测评价平台	0				вжлжда вж : 🤤 🔹
☆ 首页	公 调查列表	× 调查详情 ×			~
回 任务管理	调查列表				支 取的投入 D 新建调查
的 评审管理	游输入调查名称	日 开始日期 -	結束日期 请选择状态 ッ	意識	
□ 通报管理	本机构参与的	本机构创建的 草稿箱			
⊘ 通用管理	底号	调查名称	调查时间	状态	受作
由 问卷调查					
问卷列表	1			正在回收	統计 洋悟 导出
调查列表	2			暂停中	统计 详情 导出
田 质量数据	3			正在回收	统计 洋情 导出
10 新曼因子 🗸	4	Real Property lies and		正在同收	統计 洋情 导出
	5			正在回收	统计 洋悟 导出
	6	100000000000000000000000000000000000000		正在回收	统计 洋悟 导出
	7	201		已結束	统计 详情 导出
	8	100		已結束	统计 洋橋 导出
	9			已结束	统计 评情 导出
	10			正在回收	统计 弹帽 导出
				共 50 条 10条/页 ··· 《	1 2 3 4 5 > 前往 1 页

(一) 抽查用人单位问卷

找到用人单位问卷,点击右侧的【统计】,进入调查详情页,点击右上角【各 分部详情】。

教学质量监测评价平台							国家开放大	🗯 x 🔘
☆ 首页	☆ 调査列表 ×	调查详情 × 问卷	%抗计 × 各机构详情	×				
■ 任务管理 ~	100							
@ 汗审管理 ∨		107						
☆ 通报管理 ~	回収米源分	ÐT						
⊘ 通用管理 ~								导出
自 问卷调查 ^	序号	分部	学院	学习中心	调查对象总数	正常问卷数	退回问卷数	有效问卷率
问卷列表	1							
调查列表	2		100	1.000				
• 质量数据	3		10000					
◎ 质量因子 ~							其3.轰 10条/页 ∨ <	1 → 前往 1 页
▲ 预警管理	总计: 调查对象总数	; 正常问卷数 退	回问卷数 有效问卷率					
	回收答卷列:	表						
	正常问卷 道	间间卷						
	序号 分	部学院	学习中心	提交人	学号 IP	所在专业学历	状态 提交时间	操作
	1 E		10000	100		本科(要#	料起点)	查看 查看附件
							共1条 10条/页 · 〈	1 > 前往 1 页

找到想抽查的学生,点击【查看】查看问卷答题情况;点击【下载附件】下 载问卷照片(附件),对照下载附件核对问卷答题情况,如果问卷答题情况与附 件不一致或者未盖公章、附件无效,点击【查看】进入问卷页面,点击页面最下 方【退回】填写退回原因,点击【确定】,将问卷返回至学习中心,由学习中心 重新对照附件编辑答卷并提交上报;如果一致,无需其他操作。

提示 请输入退回原因		×	
	取消	确定	关闭

(二) 查看某人/某专业答卷情况

	收答卷列表							
全部	正常问卷	待上报问卷	退回问卷					
机构	请输入机构名称	提交人效	挂名 请输入提交人姓名	专业 请输入专业	查询			
序号	分部	学院 学习中	吣 提交人	学号	IP 所在专业	学历状态 提交时间	状态	操作
1								查看 查看附件
2								查看 查看附件
						共2条 10条/3	五 ~ <	1 > 前往 1 页

在回收答卷列表中,第二空格中输入学生姓名或学号,点击右侧【查询】,可查询指定学生答卷情况;第三空格输入专业名称,点击右侧【查询】,可查询 指定专业答卷情况。

(三) 查看调查完成进度

教学质量监测评价平台	0	国家开放大学	, × 🔇 🗌
益 首页	△ 调查列表 × 问卷统计 × 各机构详情 ×		~
Ⅲ 任务管理 У			
a 评审管理 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	-		
☑ 通报管理 🛛 👋	回收来源分析		
⊘ 通用管理 ∨			导出
· 同卷调查 ^			
问卷列表	序号 分部 学院 学习中心 调查对象总数	止常问卷数 退回问卷数	有效问卷率
调查列表	1 80100 1 100 1 100		1000
Ⅲ 质量数据 ~	2		
◎ 质量因子 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	3		
▲ 预警管理 ── ── ──	Ait:	共3条 10条/页 < 1 >	前往 1 页
	调查对象总数 正常问卷数 退回问卷数 有效问卷率:		
	回收答卷列表		

调查列表点击【统计】,进入页面点击右上角【查看各机构详情】中"回收 来源分析"当中"正常问卷数",对用人单位问卷来说,表示已填写提交并且上 传附件的数量;对毕业生问卷来说,表示学生已提交的数量。对于学生问卷,状 态都为"正常","待上报"和"退回"为0;对于单位问卷,"正常"表示已 经已填写提交并且上传附件的问卷数。"待上报"表示单位问卷已经填写,等待 学生上传附件。"退回"表示问卷经总部或分部抽查审核发现问题被退回的问卷 数。"总数"表示"正常""待上报"和"退回"三种状态的合计。"调查对象" 表示该学习中心符合调查条件的毕业生数量。用"正常"数除以"调查对象"数 可得到有效问卷率。

教学质量监测评价平台	0	国家开放大学	* ©(
企 首 页	企 调查列表 × 问卷统计 × 各机构详情 ×		~
■ 任务管理 ~	-		
面 评审管理 ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			
□ 通报管理 ~	回收来源分析		
⊘ 通用管理 ∨			84
· 同卷调查 ^			eu.
问卷列表	序号 分部 学院 学习中心 调查对象总数	正常问卷数 退回问卷数	有效问卷率
调查列表	1 Belleville - Long		
厨 质量数据 ── ──	2		
◎ 质量因子 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	3		
直 预警管理 ──	总计: 调查对象总数 正常问卷数 退回问卷数 有效问卷率:	共3条 10条/页 ∨ 〈 1 >	前往 1 页
	回收答卷列表		

点击统计报表页面右下角【导出】,可将统计报表以 Excel 格式下载保存。 该文件可以在 excel 中打开并进行进一步处理、统计。

(四) 导出答题结果

教学质量监测评价平台	0	вялых 🗧 🛛 🕹
命 首页	G 调查列表 × 问卷统计 × 各机构详情 ×	~
■ 任务管理 ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	调查列表	直若问鉴别法 口 新建调查
阎 评审管理 ∨	请输入调查名称	清选降状态 ~ 査询 重置
☑ 通报管理 ✓	本机构参与的 本机构创建的 草稿箱	
⊘ 通用管理 ∨		
a 问卷调查 ^	序号 调查名称 调查时间	状态操作
问卷列表	1	正在回收 统计 详情 导出
调查列表	2	暂停中 统计 详情 导出
日 所量数据 く	3	正在回收 统计 详情 导出
	4	正在回收 统计 详情 导出
	5	正在回收 统计 详情 导出
	6	正在回收 统计 洋情 导出
	7	已结束 统计 洋情 导出

点击调查列表中的【导出】,可导出分部的学生答题结果。

(五) 导出答题统计结果

(此功能运算量大, 需要等待 30 秒以上)

教学质量监测评价平台	а с						
△ 首页		습 调查列表 ×	问卷统计 × 各机构详情 ×				
回 任务管理		调查列表					查看问卷列表 🗅 新建调查
廊 评审管理		请输入调查名称	□ 开始日期 -	结束日期	请选择状态 ~ A		
□ 通报管理		本机构参与的	本机构创建的 草稀箱				
⊘ 通用管理						Ĩ 530	1
由 问卷调查		序号	调查名称		调查时间	状态	操作
问卷列表		1				正在回收	統计 详慎 导出
调查列表		2				暂停中	统计 详稿 导出
田 质量数据		3				暂停中	统计 详備 导出
□ ·········□ ·························		4	and a second sec			正在回收	统计 详情 导出
La source J		5				正在回收	統计 洋橋 导出
		6				正在回收	統计 洋橋 尋出

点击问卷列表中的【统计】,可以看到问卷的统计结果及机构详情。

点击问卷列表中的【导出】,可以将本分部答题统计结果以 Excel 格式下载保存。

(4) 首页		合 调查列表 × 问卷统计 × 各机构详情	×				~
2		0			2023.03.16		
田 任务管理	~						
的 评审管理	~						
□ 通报管理	~	间粪题目分析					82
⊘ 通用管理	\sim	1. Some of the					
廊 问卷调查	~	1. (单选题)					
问卷列表		注面		dist		Pai	
调查列表		A.544		2.41	1	1003	
						50%	
图 质重数据	~						
◎ 质量因子	~						
▲ 预警管理	×	表格 2、 多选题)	供图		柱状图	祭形園	
		洗面		小社		1560	
		A191		3.4		5009	
		1000					100%
		1000					100%
		100					
		表指	饼题		桂秋園	金形图	

点击问卷题目分析右侧【导出】,可以将答题统计结果导出为 Excel 文件。

二、学院



C	国家开放大学 THE OFFICIAL VIEWARD OF CHEMA			我的消息 医本理制心的				
1 Jack Summer		a and an early and						
at -		系统直通车	力	事服务	我的待	か	我的申请	
Conserve		教学平台	送身教育平台	数字图书馆	公司 教务系统	日本	く、	Beerth
1 pp	年 天 您已来到国开	校友服务平台	同時	日	「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「」」の「」」の「」」の	「ゴ」 数学分析平台	いた	
	个人信息 退出登录						排序	
			我的	教学				
当	前学期 历史教学							

打开国开学习网(网址:<u>www.ouchn.cn</u>。推荐使用**谷歌**或**火狐**浏览器,360 浏览器可能有兼容性问题),点击右上角【登录】,输入用户名、密码登录个人 中心页面。在页面中点击【质量监测平台】,点击页面左侧导航栏【问卷调查】 中的【调查列表】,可查看调查结果。

教学质量监测评	价平台					
合 首页						~
回 任务管理		调查列表				
鹵 评审管理	÷	语输入调查名称	〇 开始日期 •	结束日期 请选择状态 ~	200 EE	
□ 通报管理	×	本机构参与的 4	机构创建的 草稿稿			
⊘ 通用管理	~					
@ 问卷调查		序号	调查名称	调查时间	状态	操作
问卷列表		1			正在回收	统计 洋橋 导出
调查列表		2	and the second sec		整德中	统计 弹情 导出
回 质量数据	~	3			正在回收	统计 详情 导出
		4	1000		報停中	统计 洋橋 导出
		5			正在回收	统计 弹精 导出
▲ 预警管理	×	6			正在回收	统计 详情 导出
A 权限管理	×	7	100000		正在回收	统计 洋橋 导出

(一) 查看调查完成进度

调查列表点击【统计】,进入页面点击右上角【查看各机构详情】中"回收 来源分析"当中"正常问卷数",对用人单位问卷来说,表示已填写提交并且上 传附件的数量;对毕业生问卷来说,表示学生已提交的数量。

教学质量监测评价平	Z台	0		
☆ 首页		△ 同報列表 × 職面列表 × 同戦統計 × 各机构详述 本		~
回 任务管理	~			
的 评审管理	÷			
□ 通报管理	×	回收来源分析		
⊘ 通用管理	~		933 9	
廊 问卷调查	^	ゆ長 分岐 学社 学习由人 調査対応位数 正型品提数 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i
问卷列表		1		
调查列表		2		
田 质量数据		3		
◎ 质量因子			共3条 10条/页 ◇ 〈 1 〉 前往 1 5	π
	č	总计: 调查对象总是 正常问卷是 导上指问卷是 调励问卷是 有效问卷率		
CO CORRECE				
		回收合卷列表		
		全部 正常问卷 退回问卷 待上版问卷		
		序号 分部 学院 学习中心 提交人 学号 IP 所在专业 学历状态	大态 提交时间 状态 操作	
		· server and and a press store the	±0	
		2 Million Andre Million and Million and Million	查看 查看 他体	

对于学生问卷,状态都为"正常","待上报"和"退回"为0;对于单位 问卷,"正常"表示已经已填写提交并且上传附件的问卷数。"待上报"表示单 位问卷已经填写,等待学生上传附件。"退回"表示问卷经总部或分部抽查审核 发现问题被退回的问卷数。"总数"表示"正常""待上报"和"退回"三种状 态的合计。"调查对象"表示该学习中心符合调查条件的毕业生数量。用"正常" 数除以"调查对象"数可得到调查有效问卷率。

教学质量监测评价平台	0								ж 🔘
☆ 首页	6	问卷列表 × 调查列表 ×	可卷统计 × 各机构	y详情 ×					~
□ 任务管理 ~									
↓ 通报管理 ∨		回收来源分析							
② 通用管理 ∨									导出
自 问卷调查 ^									
问卷列表		序号 分部	学院	学习中心	调查对象总数	正常问卷数	退回问卷数	有效问卷率	待上报问卷数
调查列表		1		1.00					
岡 雨量数準 🗸		2							
同 质量因子 、		3							
▲ 预智管理 ~		息计:					共3条 10	係/页 → 〈 1 →	前往 1 页
▲ 权限管理 ~		调查对象总数正常问卷到	待上报问卷数 退	回问卷数: 有效问卷率:					
		回收答卷列表							

点击各机构详情页面回收来源分析右上角【导出】,可将统计报表以 Excel 格式下载保存。该文件可以打开并进行进一步处理、统计。

(二)导出答题结果

质量监测评	价平台					
首页			调查列表 × 问卷统计 × 各机构	洋橋 ×		
任务管理	~	调查列表				查 看问我列表
评审管理	~	语输入调查名称	問 开始日期 •	结束日期 · 黄志祥状态 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* 5	
通报管理		本机构参与的 本机	构创建的 草稿箱	N		
通用管理		Contraction of the second s				
问卷调查	~~	序号	調查名称	调查时间	状态	操作
问卷列表		1	and the second sec		正在回收	統计 详情 导出
(Em 2018)		2	1.000		正在回收	統計 译情 导出
西景教院		3			正在回收	统计 評情 导出
		4	and the second se		已结束	統計 详情 导出
质量因子		5			已結束	統計 運播 尋出
预警管理	~					
1000 44 100		0	1. State 1.		已招來	网络 算備 导出

点击调查列表中的【导出】,可导出所辖学习中心的学生答题结果。

(三) 导出答题统计结果

直页		☆ 问卷列表 ×	调查列表 × 问卷统计 × 各机构详惯	×		
1.另管理	~	调查列表				重型闪动列表 🗅 新建道
平市管理	~	请输入调查名称	日 开始日期 - 结束	日期 黄语浮状态 > 黄菊	**	
重报管理	~	本机构参与的 3	本机构创建的 草稿箱			
國用管理	200					
问卷调查		序号	调查名称	调查时间	状态	操作
和控制法		1	No. of Concession, Name		正在回收	统计 洋橋 导出
		2	1000		正在回收	统计 洋倩 导出
		3			正在回收	統計 评情 导出
Larsoon		4	and the second sec		已结束	統计 详情 导出
重因子		5			已结束	统计 详情 导出
物管理	~				7.000	
限管理		6			Eldir.	统计 评情 导出
		7			正在回收	统计 详情 导出
		8	and the second se		正在回收	統计 详情 导出
		9			正在回收	统计 谨慎 导出
		10			已结束	统计 洋情 导出

(此功能运算量大, 需要等待 30 秒以上)

点击问卷列表中的【统计】,可以看到问卷学生答题的统计结果。点击【查 看各机构详情】,可以查看到所辖学习中心学生答题的回收情况。

教学质量监测评价	平台	0		4 888	ж 🔘
☆ 貧页		① 问卷列表 × 调查列表 × 问卷统计 × 各机构详饰 ×			~
回 任务管理	~	3.28测试			查查若机构详细
虚 评审管理					
□ 通报管理	200	问名回收做尤			
⊘ 通用管理	2942	回收量	浏览量	回收率	
鹵 问卷调查	^				
问卷列表		4			
调查列表		3			
団 质量数据	200	2			
🗈 质量因子	÷	1			
▲ 预警管理	~	0	2023.03.29		
台 权限管理	. . .				
		问卷题目分析			导出
		1、平均3号一部(平均30)	414	14-764	
		28.99		11.01	
		超达7天秋叫集—题	2	505	

点击右下角【导出】,可以将答题统计结果以 Excel 格式下载保存。

(四) 查看某人/某专业答卷情况

回收	文答卷列表							
全部	正常问卷	待上排	同卷 退	回问卷				
a i	输入机构名称		提交人姓名	请输入提交人姓名	专业 请输入专业	查询		
号	分部	学院	学习中心	提交人	学号	IP 所在专业	学历状态 提交时间 状态	操作
1							N. 1996, 1997	查看 查看附件
2								查看 查看附件
							共2条 10条/页 🗸	1 > 前注 1

在回收答卷列表中,第二空格中输入学生姓名或学号,点击右侧【查询】,可查询指定学生答卷情况;第三空格输入专业名称,点击右侧【查询】,可查询 指定专业答卷情况。

三、学习中心



打开国开学习网(网址: <u>www.ouchn.cn</u>。推荐使用**谷歌**或**火狐**浏览器,360 浏览器可能有兼容性问题),点击右上角【登录】,输入用户名、密码登录个人 中心页面。在页面中点击【质量监测平台】,点击页面左侧导航栏【问卷调查】 中的【调查列表】,可查看调查结果。

(一) 查看问卷

教学质量监测评	价平台				
企 首 页		☆ 調査列表 ×			~
□ 任务管理	Ý	调查列表			▲若何若列表 □ 新建語言
@ 评审管理	~		- 结束日期 请选择状态		
□ 通报管理	Ý	本机构参与的本机构创建的草稿箱			
⊘ 通用管理	Ŷ		100 store - 1.1%	-	
商 问卷调查	~	序号 调查 名称	调查时间	¥3	操作
问卷列表			2023-03-22 至 2023-03-31	正任回欧	
调查列表		2	2023-03-22 至 2023-03-24	正任與政	
田 质量数据	Ŷ	4	2023-03-21 至 2023-03-29	TEXELENKY	
	323	4	2025-05-20 ± 2025-05-51	TTUTINK	
教学质量监测评	价平台	0			
☆ 首页		企 调查列表 × 问卷统计 ×			~
■ 任务管理	~	The second se			查看各机构详情
@ 评审管理	~				
□ 通报管理	~	回巷回收概况			
⊘ 通用管理	~	回收量 1	浏览量 12	回收率 100%	
自问卷调查	^				
问卷列表		0.8			
调查列表		0.6			
団 质量数据	~	0.4			
③ 质量因子	~	0.2			
▲ 扨容管理	~	0	2023.03.14		

点击右侧的【统计】进入统计页面,点击右上角【查看机构详情】。

教学质量监测评价	译台	0	农—师分校	ж 🌍 в	永光 ~
企 首 页					~
■ 任务管理	~	(The second s			
向 评审管理	~				
□ 通报管理	~	回收来源分析			
⊘ 通用管理	~			⊜ ⊞	
的 问卷调查	~		1		
问卷列表			1 1	9300197834	
调查列表		- entreme the training of the			
田 质量数据	~	共1条 10版页 ~ 总计:	< 1 >	前往 1 3	۶,
◎ 质量因子	~	编世对象总型 正常问题实 L回问题实 KOND版本			
▲ 预警管理	~	回收答卷列表			
		除号 分部 学院 学习中心 提交人 学号 ⅠP 附在专业 学历状态 提交助问		操作	
		1 2023-03-14 155	±	看 查看附件	
		共1条 10歲/页 >	< 1 →	前往 1 7	Ţ

点击【查看】可查看具体答题内容;

点击【查看附件】可查看学生上传的用人单位问卷照片(附件),如果没有 【查看】按键表示学生尚未上传附件,请敦促学生上传;(注:"下载"仅在用 人单位调查中出现;毕业生调查无需上传附件,因此无"下载"按钮) 答卷列表中的【状态】:

① 对于学生问卷,状态都为"正常","待上报"和"退回"为0;

② 对于单位问卷,"正常"表示已经已填写提交并且上传附件的答卷;"待 上报"表示单位已经填写,等待学生上传附件;"退回"表示经总部或分部抽查 审核发现问题被退回的答卷,需学习中心对照附件再次编辑答卷并提交上报。

(二) 编辑并重新上报被退回的用人单位答卷

答卷列表被退回页签,点击【查看】,可查看"退回"的答卷列表。弹出页 面可查看退回理由。

教学质量监测评价平台	台	o 🔹 🖬 🗴 🤤 🔤
合 首页		△ 问题列表 × 新聞问题 × 報告列表 × 報告列表 × 名利均许特 × 同意统计 ×
目 任务管理		<u>金石谷市(山))資</u>
鹵 汗审管理	~	
□ 通报管理		问卷回收载况
⊘ 通用管理		间收量
劇 问卷调查		
问卷列表		
调查列表		
图 质量数据		
団 质量因子		
▲ 预警管理	~	
教学质量监测评价平	哈	C & #696 :: 🙆 58/5 -
		○ 報西列表 × 同世紀十 × 各町約済構 ×
☆ 首贞		
回 任务管理	~	March 1
日 计中国组		
		「国際政策協会社
◇ 通行電気		9±
问卷列表		序号 分部 学院 学习中心 调查对象总数 正%问卷数 退回问卷数 有效问卷率
调查列表		· maximum state and all states at the states of the states
田 质量数据	~	共1条 10愈页 -> 〈 1 > m社 1 页
圖 质量因子	~	2011 福西对急总型 正常问卷数 12回问卷数 120问卷载
▲ 预警管理	~	回收答卷列表
		正案问题 退回问题
		座号 分部 学院 学号 IP 所在专业 学历状态 提交到间 操作
		1 2023-03-14 155 查查 重要的件
		共1条 10购页 ~ < 1 > m柱 1 页

And a second secon	×
提交人:	
* 4 - 24 EV BE	
1 ○ 九天敏	
· 、 → ~ ○ 选项— ● 洗项 [—]	
*3.	
	关闭保存并提交

点击【查看附件】可查看学生上传的用人单位问卷照片(附件)。点击【查 看】,依据问卷照片(附件)核改平台上填写有误的用人单位调查答卷,点击【保 存并提交】完成上报,答卷状态由"退回"变为"正常"。

(三) 查看某人/某专业答卷情况

	收答卷列表	Ę							
全部	正常问题	卷 待上	报问卷	退回问卷					
机构	请输入机构名	称	提交人姓	名 请输入提交人姓名	专业 请输入专业	壹询			
序号	分部	学院	学习中	心提交人	学号	IP 所在专	业 学历状态 提交时间	状态	操作
1									查看 查看附件
2									查看 查看附件
							共2条 10会	₹/页 · 〈	1 > 前往 1 页

在回收答卷列表中,第二空格中输入学生姓名或学号,点击右侧【查询】,可查询指定学生答卷情况;第三空格输入专业名称,点击右侧【查询】,可查询 指定专业答卷情况。

/90/18/10/20#1	份半台	0						~ (
首页		☆ 调查列表 × 「	可卷统计 × 各机构	7详情 ×				
任务管理	~	调查列表						查看问我列表 口 新
评审管理	~	请输入调查名称	D The	1期 • 结束日期	調造単状态	- 	i l	
通报管理	~	本机构参与的 本机	如何建的 草酸箱					
通用管理	~							
问卷调查	^	序号	调查名称		调查时间		102	操作
问卷列表		2					正在同時	star with star
周查列表		2					正在回收	2011 1948 E94
贡量数据	~	4					已结束	
1日日二	а I	2					where.	
電监测评估	介平台		and and a second	Mater 14				
ī页		W 相目列表 × 同	erentri v stellel	- IR A				
的管理		a company in						重要各机构并指
审管理	0	问题同时期日						
設管理	×	1991201200200000						
和管理	×.		回收量		浏览量		回收率	
)卷调查	^	1-						
國義列表		0.8						
1 查列表		0.6						
量数据		0.4						
全因子	Č.	0.2						
19月1日	Ť	0 ,				2023.03.16		
回收来源	分析							
								9H
					1			
家号	分部	4	295	学习中心	调查对象总数	正常问卷数	退回问卷数	有效问卷率
1								
							#1条 10条/页	7 1 5 mm 7 m

(四) 查看调查完成进度

调查列表中选择右侧【统计】,进入问卷详情页面选择右上角【各机构详情】 查看"回收来源分析",可以查看问卷回收情况,"正常问卷数"对用人单位问 卷来说,表示已填写提交并且上传附件的数量;对毕业生问卷来说,表示学生已 提交的数量。

(五) 导出答题结果

牧学质量监测评	价平台	0							× 😜
☆ 首页			×						
■ 任务管理	~	调查列表							西部间接列表 四 新建调查
向 评审管理		语输入调查名称		开始日期 • 結束日期	() (W2)	学状态 マ (西海) 重要	L		
□ 通报管理	~	本机构参与的	本机构创建的 草	施箱					
⊘ 通用管理			調査名	Ex.		16NG	112		墨作
鹵 问卷调查		1	HEL.			1243773	報信中		
问卷列表		2					正在回收		统计 详情 导出
调查列表		3					正在回收		统计 译情 导出
団 质量数据		4	- Constant				正在回收		统计详续导出
图 质量因子	č	5	-				正在回教		统计详情导出
■ 灰容客理		6	-				已括東		统计 详情 导出
		7					已结束		统计 详情 导出
		8					已结束		统计详细导出
				(m) (正在回收		统计 详情 导出
		10		1			已结束		統计 详情 导出
							共43条 10条/页 ∨	1 2 3	4 5 > 前往 1 页
А		В	С	D	E	F	G	Н	1
学号	-	姓名	学习中心	学习中心机构代码	学院	分部	1	2	3_

点击本机构参与的页签列表右侧操作栏【导出】可下载导出答卷人具体信息。

(六) 导出答题统计结果

(此功能运算量大,需要等待30秒以上)

教学质量监测评价平台	0				
☆ 普页	6 (62	列表 × 问卷统计 × 各机构详情 ×			
■ 任务管理 ~	调查列录	Ę			查看问卷列表 D 新建调查
▲ 评审管理 ∨	词输入机	N面 开始日期 ・	结束日期 请选择状态		
☑ 通报管理	本机构参	5的 本机构创建的 葱葱箱			
⊘ 通用管理 🛛 👋					
自问卷调查 ^	序号	调查名称	调查时间	状态	操作
问卷列表	1			正在回收	统计 評情 导出
(四本方)主	2			正在回收	统计 详惯 导出
10000	3			正在回收	统计 详情 导出
图 质量数据	4	1000		已结束	统计 详情 导出
图 威鲁用之 🗸 🗸					

点击调查列表中的【统计】,可以看到问卷的统计结果及机构详情。

点击调查列表中的【导出】,可以将本学习中心答题统计结果以 Excel 格式 下载保存。

△ 善雨		△ 调查列表 × 问题编计 × 各机构详描 ×		~
		0 , <u>20230316</u>		
回 任务管理	~			
鹵 评审管理	~			
△ 通报管理	~	问卷题目分析	导出	
⊘ 通用管理	~			
鹵 问卷调查	~	1、 (单选题)		
问卷列表		遗填 小计 比例		
调查列表		5%		
団 质量数据	~			
图 质量因子	~			
1.0		実施 詳認 技術器 集形器		
▲ 预警管理	~	2、 参选图)		
		逸质 小计 比例		
		1003		
		10%		
		** (#2) (#2) (#2)		

点击问卷题目分析右侧【导出】,可以将答题统计结果导出为 Excel 文件。

市级开放大学管理员配置质量监测平台 权限操作指南及常见问题

市校管理员为本级用户及下级教学点管理员赋予权限(有 开通权限需求的用户,首先要登录国开学习网账号并点击"质 量监测平台"按钮,此操作的目的是将用户数据推送到质量平 台,等待授权)。市校管理员可以管理本级用户及直接下级用户, 不能跨层级管理用户及赋予权限。

下面以配置问卷调查权限为例描述权限配置过程。

一、操作步骤

 本级用户及下级教学点管理员登录国开学习网后点击 "质量监测平台"按钮(如图1),将用户数据推送到质量平台, 待上级或本级管理员赋予权限后,即可开展相关工作。



图 1

- 1 -

 市校管理员进入质量监测平台,点击页面左侧"权限 管理-用户管理",页面搜索框中输入需要赋予权限的用户信息 (用户名即国开学习网工号,用户可通过"国开学习网—教学 平台一个人设置一人员编号"查询到),点击"查询",找到需 要赋予权限的用户,点击右侧的"修改"按钮(如图2)。

如果查询不到需要赋予权限的用户,请用户重新登录学习 网点击"质量监测平台"按钮,将用户数据推送至质量监测平 台。参考步骤1。

权视管理	_	42199	492528	于继武	C	前选择机构	0	2000	612 <u>22</u>		
用户管理			用户各;	姓名 👙	新属机构	邮箱	≠ 1 1号 \$	1281 :	状态 💲	创建时间 👙	操作
			42199492528	于继武	國家开放大学武 汉分部	404016886@qq. com	13871579986		正常	2023-12-28 14:32:48	75-81
											/
											/
											/
											/

图 2

在跳出的页面中"角色配置"栏选择需要配置的角色,
 选择"河北分部-满意度调查工作平台-教学点管理员",点击确定,则该用户具有"问卷调查"模块的使用权限(如图 3)。

修改		×
* 用户	42199492528	
* 所属部	国家开放大学武汉分部	Q
* 姓名	3 于继武	
性短	∥○男 ○女 ○ 僻密	
"由政	着 404016886@qq.com	
*手机器	13871579986	
角色配置	置 河北分部 满意度调… @	
所在岗位	回登場査CQ	
状。	河北分部-嶺意度调查工作平台-市校管理员	
	子·习中心官埋负 河北分部-满意度调查工作平台-教学点管理员	
	问卷调查	
	2023毕业生满意度问卷调查	
962465	间卷调查	

图 3

二、常见问题

1.用户点击"质量监测平台"按钮后提示:抱歉,您当前
 无权限访问本页面,请与本机构管理员联系开通权限。

答:出现这种情况是因为该用户没有质量监测平台权限。 需开通权限的用户点击"质量监测平台按钮,将用户数据推送 到质量平台后,联系本级机构或直接上级机构管理员授权,即 可开展相关工作。建议本级管理本级的账号。

2. 市校管理员为用户配置权限时查询不到需要配置的用户。

答:需要授权的用户登录国开学习网账号并点击"质量平 台监测"按钮,将用户数据推送到质量监测平台,相关管理员 才可为其授权。 附件6

2023 届毕业生和用人单位满意度调查工作 联系人表

开大

姓名	所在部门	职务	座机	手机	QQ 号	邮箱	国开学习 网工号

*以上信息均为必填项,否则影响开通相关权限;

*国开学习网工号可通过"国开学习网—教学平台—个人设置—人员编号"查询。